

**JOUTSAN LUKION  
KURSSIKUVAUSOPAS  
1.8.2016-17  
(LOPS2016)**

## Sisällysluettelo

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	2
RUOTSI, B1-oppimäärä	2
ENGLANTI, A -oppimäärä	3
SAKSA B2	4
SAKSA B3	5
RANSKA B3	5
ESPANJA B3	5
VENÄJÄ B3	6
MATEMATIIKKI, yhteinen opintokokonaisuus	6
MATEMATIIKKA, pitkä oppimäärä	7
MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä	8
BIOLOGIA	8
MAANTIEDE	9
FYSIIKKA	9
KEMIA	10
EVANKELIS	
-LUTERILAINEN USKONTO	10
FILOSOFIA	10
PSYKOLOGIA	10
HISTORIA	12
YHTEISKUNTAOPPI	12
TERVEYSTIETO	13
LIIKUNTA	13
MUSIIKKI	14
KUVATAIDE	15
OPINTO-OHJAUS	15
TIETOTEKNIikka	16
KÄSITYÖKURSSIT	16
KANSAINVÄLISYYSKASVATUS	17
TEEMAOPINNOT	17

## **ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS**

### **Pakolliset kurssit**

#### **1. Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)**

Opiskelijan käsitys monimuotoisista teksteistä ja vuorovaikutuksesta syvenee. Hänen monilukutaitonsa sekä kykynsä toimia vuorovaikutustilanteissa tavoitteellisesti ja tarkoituksenmukaisesti lisääntyvät. Hän harjaantuu tarkkailemaan ja kehittämään omia taitojaan kuuntelijana, puhujana, lukijana ja kirjoittajana erilaisissa ympäristöissä.

#### **2. Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI2)**

Opiskelijan käsitys kielen ja muiden ilmaisutapojen merkityksiä rakentavasta luonteesta, kielen vaihtelusta, kulttuurin merkityksestä ja vuorovaikutuksesta monipuolisuutta. Opiskelija saa yleiskuvan siitä, mikä merkitys kielellä ja kulttuurilla on yksilön identiteetille ja yhteiskunnalle.

#### **3. Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3)**

Opiskelijan käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee. Opiskelija harjaantuu tulkitsemaan kaunokirjallisia tekstejä ja nauttimaan kaunokirjallisuudesta sen eri muodoissaan.

### **Koulukohtaiset soveltavat kurssit**

#### **11. Ilmaisutaito (ÄI11)**

Tavoitteena tällä kurssilla on kehittää suullista ilmaisua, äänenkäyttöä sekä koko kehon käyttämistä ilmaisun välineenä. Improvisointia, liikkumista, pantomiimia ym. lyhyiden esitysten harjoittelua opiskelijoiden toiveiden mukaisesti. Tunnetaitojen harjoittelua. Mininäytelmiä. Tuotetaan ohjelmia koulun juhlatilaisuuksiin.

## **RUOTSI B1 -oppimäärä**

### **Pakolliset kurssit**

#### **1. Minun ruotsini (RUB 11.1)**

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita sekä analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja. Asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Pohditaan ruotsin kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tu-

levaisuudessa. Syvennetään vapaamuotoisia ja tuttavallisia matkailuun ja arkeen liittyviä vuorovaikutustaitoja. Käsiteltävät aihepiirit liittyvät nuorten omiin kiinnostuksen kohteisiin sekä tarpeisiin käyttää kieltä erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.

## **2. Hyvinvointi ja ihmissuhteet (RUB 12.1)**

Kurssilla harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia käyttäen ja niistä suoriutumiseen tarvittavia strategioita. Harjoitellaan taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Kurssilla pohditaan eri näkökulmista, mitä on hyvä elämä ja mikä merkitys hyvinvoinnilla ja ihmissuhteilla on ihmisen elämässä. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

## **3. Kulttuuri ja mediat (RUB 13.1)**

Kurssilla vahvistetaan monilukutaitoa ja erilaisten tekstilajien tulkitsemis- ja tuottamistaitoa eri medioita hyödyntäen. Tutustutaan suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

## **Koulukohtaiset soveltavat kurssit**

### **8. Starttikurssi (RUB 18.1)**

Kurssin aiheina ovat Pohjoismaat. Kertauskurssilla kerrataan peruskoulun tärkeimpiä rakenneasioita. Kurssilla opitaan millaista kielenopiskelu lukiossa on, ja opetellaan erilaisia kielenoppimisstrategioita.

## **VIERAAT KIELET**

### **ENGLANTI , A -oppimäärä**

#### **Pakolliset kurssit**

##### **1. Englannin kieli ja maailmani (ENA 01.1)**

Kurssilla kartoitetaan opiskelijan kielitaidon eri osa-alueiden osaamista ja kehittämisen kohteita, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita englannin opiskelulle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Kurssilla pohditaan maailman kielellistä monimuotoisuutta, englannin kieltä globaalina ilmiönä sekä kielitaitoa välineenä kasvattaa kulttuurista osaamista. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun, nuoren elämänpiiriin ja kielenkäyttötarpeisiin.

##### **2. Ihminen verkostoissa (ENA 02.1)**

Kurssilla harjoitellaan toimintaa kielelliseltä ja kulttuuriselta vaativuudeltaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa eri viestintäkanavia käyttäen, myös kansainvälisessä kon-

tekstissä. Syvennetään taitoa toimia aktiivisena keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä. Harjaannutetaan taitoa muotoilla mielipiteitä sekä käydä merkitysneuvotteluja. Monipuolistetaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarvittavien strategioiden valikoimaa. Kurssilla käsitellään ihmissuhteisiin liittyviä teemoja ja niiden yhteydessä psyykkistä, fyysistä ja sosiaalista hyvinvointia. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation merkitystä vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

### **3. Kulttuuri-ilmiöitä (ENA 03.1)**

Kurssilla laajennetaan ja syvennetään opiskelijoiden monilukutaitoa. Kurssilla tehdään eri tekstilajien tuotoksia painottaen tekstilajille ominaista kielellistä tarkkuutta. Aihepiireinä ovat erilaiset kulttuuriset ilmiöt, englanninkieliset mediat sekä luova toiminta.

## **SAKSA, B2-oppimäärä**

### **1. Elämän tärkeitä asioita (SAB 21.1)**

Kurssilla pohditaan opiskeltavan kielen merkitystä omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa. Kartoitetaan opiskelijan opiskeltavan kielen osaamista, analysoidaan ja arvioidaan omia kielenopiskelutaitoja, asetetaan tavoitteita omalle oppimiselle ja etsitään keinoja oman ja yhteisen osaamisen kehittämiseksi. Monipuolistetaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

### **2. Monenlaista elämää (SAB 22.1)**

Kurssilla kiinnitetään huomiota sosiaalisten koodien mahdollisiin eroavuuksiin vuorovaikutuksessa. Harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Kurssin aihepiirit käsittelevät viestintää kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla.

### **3. Hyvinvointi ja huolenpito (SAB 23.1)**

Kurssilla opetellaan eri viestintäkanavia käyttäen toimimista keskustelijana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan taitoa muotoilla mielipiteitä ja käydä merkitysneuvotteluja arkipäiväiseen elämään liittyvistä asioista. Tutustutaan erilaisiin hyvinvointiin, ihmissuhteisiin ja elämänvaiheisiin liittyviin teksteihin ja harjoitellaan keskustelemaan niihin liittyvistä asioista. Pohditaan myös teknologian ja digitalisaation tuomia muutoksia vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille.

## **SAKSA, B3-oppimäärä**

### **1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (SAB 31.1)**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

### **2. Matkalla maailmassa (SAB 32.1)**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

### **3. Elämän tärkeitä asioita (SAB 33.1)**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

## **RANSKA, B3-oppimäärä**

### **1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (RAB 31.1)**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

### **2. Matkalla maailmassa (RAB 32.1)**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

### **3. Elämän tärkeitä asioita (RAB 33.1)**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

## **ESPANJA, B3-oppimäärä**

### **1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (EAB 31.1)**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

laan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

### **2. Matkalla maailmassa (EAB 32.1)**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

### **3. Elämän tärkeitä asioita (EAB 33.1.)**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

## **VENÄJÄ, B3-oppimäärä**

### **1. Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen (VEB 31.1)**

Kurssilla tutustutaan opiskeltavan kielen asemaan maailmassa ja hahmotetaan uuden kielen suhde opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja niissä tarvittavia viestintästrategioita sekä opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

### **2. Matkalla maailmassa (VEB 32.1)**

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

### **3. Elämän tärkeitä asioita (VEB 33.1.)**

Kurssilla harjoitellaan vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

## **MATEMATIIKKA**

### **Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus**

Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tehtävänä on herättää opiskelijan kiinnostus matematiikkaa kohtaan muun muassa tutustuttamalla hänet matematiikan moninaiseen merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle sekä sen ainutlaatuisen ja kiehtovaan olemukseen tieteenalana. Tässä opintokokonaisuudessa opiskelijalla on tilaisuus vahvistaa pohjaa matematiikan opinnoilleen ja nähdä matematiikka hyödyllisenä ja käyttökelpoisena selitettäessä ja hallittaessa muun muassa yhteiskunnan, talouden ja luonnon tapahtumia ja tilanteita.

## Pakollinen kurssi

### 1. Luvut ja lukujonot (MAY 1.1)

- reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta
- funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys
- muotoa  $a^x = b$ ,  $x \in \mathbb{N}$  olevien yhtälöiden ratkaiseminen
- geometrinen jono ja summa

## MATEMATIIKKA, pitkä oppimäärä

### Pakolliset kurssit

#### 2. Polynomifunktiot ja -yhtälöt (MAA 2.1)

- polynomien tulo ja muotoa  $(a + b)^n$ ,  $n \leq 3$ ,  $n \in \mathbb{N}$  olevat binomikaavat
- 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen
- 2. asteen polynomien jakaminen tekijöihin
- polynomifunktio
- polynomiyhtälöitä
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

#### 3. Geometria (MAA 3.1)

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
  - sini- ja kosinilause
  - ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

#### 4. Vektorit (MAA 4.1)

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- suorat ja tasot avaruudessa

### Valtakunnalliset syventävät kurssit



## 11. Lukuteoria ja logiikka (MAA 11.1)

- Lauseen formalisoiminen, lauseen totuusarvot, avoin lause, kvanttorit, suora, käänteinen ja ristiriitatodistus, kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö, Eukleideen algoritmi, alkuluvut, aritmetiikan peruslause, kokonaislukujen kongruensissa.

## MATEMATIIKKA, lyhyt oppimäärä

### Pakolliset kurssit

#### 2. Lausekkeet ja yhtälöt (MAB 2.1)

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ja yhtälöparien graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

#### 3. Geometria (MAB 3.1)

- kuvioiden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause ja Pythagoraan lauseen käänteislause
- kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

## BIOLOGIA

### Pakollinen kurssi

#### 1. Elämä ja evoluutio (BI 1.1)

Kurssilla perehdytään elämän edellytyksiin ja kaikille eliöille tunnusomaisiin piirteisiin. Kurssilla tutustutaan myös biologian tapaan hankkia ja kuvata tietoa sekä biologiaan osana luonnontieteellistä ajattelua. Keskeinen näkökulma kurssilla on evoluutio ja sen merkityksen ymmärtäminen.

## **MAANTIEDE**

### **Pakollinen kurssi**

#### **1. Maailma muutoksessa (GE 1.1)**

Kurssi perehdyttää opiskelijan muuttuvan maailman ja sen alueellisten ongelmien tarkasteluun. Kurssin aikana seurataan ajankohtaisuutisointia eri puolilta maailmaa ja hahmotetaan globaaleja riskialueita sekä luonnonriskien, ympäristöriskien että ihmiskunnan riskien kannalta. Kurssi käsittelee myös eri puolilla maailmaa tapahtuvaa myönteistä kehitystä ja mahdollisuuksia hillitä, varautua, ennakoida sekä sopeutua riskeihin. Keskeisiä näkökulmia ovat ekososiaalinen kestävyys, kiertotalous ja globaalit kehityskysymykset.

## **FYSIIKKA**

### **Pakollinen kurssi**

#### **1. Fysiikka luonnontieteenä (FY 1.1)**

- fysiikan merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- tutustuminen perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöt
- tutkimukset ja mallintaminen fysikaalisen tiedon rakentumisessa
- tulosten kerääminen, esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi

### **Valtakunnalliset syventävät kurssit**

#### **2. Lämpö (FY2.1)**

- fysiikan merkitys energiantuotannon ratkaisuisissa ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa
- lämpö ja lämpötila
- kaasujen tilanmuutokset, lämpölaajeneminen ja paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen työ, teho ja hyötysuhde
- energian säilyminen lämpöopissa ja lämmön siirtymissuunta
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua

## KEMIA

### Pakollinen kurssi

#### 1. Kemiaa kaikkialla (KE 1.1)

- kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä pääpiirteissään
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia
- aineiden ominaisuuksien selittäminen aineen rakenteen, kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla
- kysymykset tiedonhankinnan lähtökohtana
- turvallinen työskentely, aineen erotusmenetelmät, aineiden ominaisuuksien tutkiminen, havainnointi ja johtopäätösten tekeminen

## EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

### Pakollinen kurssi

#### 1. Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE 1.1)

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

## FILOSOFIA

### Pakollinen kurssi

#### Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI 1.1)

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittaminen suullisesti ja kirjallisesti
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empiirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero

- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonaloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan joissain lukion oppiaineissa

## PSYKOLOGIA

### Pakollinen kurssi

#### 1. Psykkinen toiminta ja oppiminen (PS 1.1)

Tietoinen ja tiedostamaton psykkinen toiminta

- ihmisen toimintaan vaikuttavat biologiset tekijät sekä perustieto hermoston toiminnasta
- perustietoa tunteista ja motivaatiosta
- kognitiivisten tulkintojen merkitys ihmisen toiminnassa

Sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan

- perustietoa sosiaalistumisesta ja normien omaksumisesta
- esimerkkejä yksilön toimintaan vaikuttavista tilannetekijöistä

Perehtyminen johonkin valinnaiseen ilmiöön, kuten aggressiivisuus, jännittäminen, riippuvuudet, syömiskäyttäytyminen, sosiaalinen vuorovaikutus, onnellisuus tai rakkaus

Opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista

- oppimisen biologinen, kognitiivinen ja sosiokulttuurinen perusta
- tehokkaat opiskelumenetelmät
- motivaatio ja oppiminen

Psykologisen tiedon muodostuminen

- psykologian tutkimuskohteet
  - arkitiedon ja tieteellisen tiedon ero
- esimerkkejä psykologian tutkimusmenetelmistä

### Valtakunnalliset syventävät kurssit

#### 2. Kehittyvä ihminen (PS 2.1)

Kehityksen tutkiminen

Kehityksen osa-alueet ja niihin vaikuttavat tekijät lapsuudessa ja nuoruudessa

- fyysis-motorinen kehitys
- kognitiivinen kehitys
- emotionaalinen kehitys
- psykososiaalinen kehitys
- minuuden ja minäkäsityksen kehitys

Nuoruusiän psykkinen kehitys ja sen erityiset haasteet

- ajattelun kehitys
- identiteetin kehitys: henkilökohtainen, sosiaalinen ja kulttuurinen identiteetti
- sukupuoli-identiteetti ja seksuaalisuuden kehittyminen
- toiminnanohjauksen kehitys ja sen hermostollinen tausta

Kehityksen jatkuvuus elämänkaaren aikana

- elämänkaaren käsite
  - kehitykseen vaikuttavien tekijöiden vuorovaikutus
  - jokin kehityksen jatkuvuutta selittävä teoria
- Kehitykseen vaikuttavat biologiset ja sosiokulttuuriset tekijät

- hermoston kypsyminen
- aivojen muovautuminen elämänsä aikana
- perimän ja ympäristön vuorovaikutus
- varhainen vuorovaikutus ja kiintymyssuhteet
- sosialisatio ja kulttuurierot kehityksessä

## HISTORIA

### Pakolliset kurssit

#### 1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI 1.1)

Kurssi tarkastelee yksilön, yhteiskunnan ja luonnon välistä vuorovaikutusta eurooppalaisessa ja globaalissa kulttuuriympäristössä. Opetuksen näkökulma on nykyisyyden selittämässä sekä historiallisten ilmiöiden pitkän aikavälin tarkastelussa. Kursilla tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan. Kurssilla harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

### Valtakunnalliset syventävät kurssit

#### 4. Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI 4.1)

Kurssi tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään. Kurssilla perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde, sukupuoli ja arkielämä.

## YHTEISKUNTAOPPI

### Pakollinen kurssi

#### 1. Suomalainen yhteiskunta (YH1.1)

Kurssi perehdyttää valtiollisiin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Kurssi keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen.

## **TERVEYSTIETO**

### **Pakollinen kurssi**

#### **1. Terveyden perusteet (TE 1.1)**

Pakollisella kurssilla syvennetään perusopetuksen aikana opittua terveysosaamista ja ymmärrystä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä. Lisäksi opitaan tunnistamaan ja arvioimaan terveyden edellytysten toteutumista omassa elämässä, lähiyhteisöissä ja ympäristöissä sekä yhteiskunnallisessa päätöksenteossa. Keskeistä on myös itsehoitovalmiuksien ja arjen terveysosaamisen kehittäminen, mielenterveyden suojaaminen sekä ajankohtaisten ja opiskelijoiden esille nostamien asioiden käsittely.

## **LIIKUNTA**

### **Pakollinen kurssi**

#### **1. Energiaa liikunnasta (LI 1.1)**

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä. Opiskelija harjaantuu liikuntataidoissaan ja kehollisessa ilmaisussaan sekä saa tietoja ja kokemuksia fyysisten ominaisuuksien harjoittamisesta monipuolisesti. Opiskelija saa kokemuksia yhdessä liikkumisesta reilun pelin hengessä. Opiskelijan koettu liikunnallinen pätevyys vahvistuu uuden oppimisen, liikunnan tuoman ilon ja virkistyneen myötä.

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat liikunnallisten perustaitojen soveltaminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa opiskeluympäristön mahdollisuuksia monipuolisesti käyttäen.

### **Valtakunnallinen syventävä kurssi**

#### **3. Terveyttä liikkuen (LI 3.1)**

Kurssilla syvennetään erityisesti fyysiseen toimintakykyyn liittyviä taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan edistäminen sekä fyysisten ominaisuuksien seuraaminen ja kehittäminen. Opettaja ohjaa liikuntaohjelman suunnittelua ja toteutusta. Liikuntasuunnitelmaa toteutetaan mahdollisuuksien mukaan liikuntateknologiaa hyväksi käyttäen.

## Koulukohtaiset soveltavat kurssit

### 8. Liikuntavalmennus (li 8.1-10.1)

Kurssi tarjoaa sekä urheilijoille että liikun-  
nasta innostuneille mahdollisuuden keskittyä valmentautumiseen ja oman kunnon  
kehittämiseen valmennuskurssiin varatuilla oppitunneilla. Tuolloin on mahdollisuus  
toteuttaa henkilökohtaista tai seurajoukkueen laatimaa harjoitusohjelmaa, tai osallis-  
tua kurssin yhteiseen fysiikkaharjoitteluun.

Yhteinen fysiikkaharjoittelu koostuu mm. voima-, nopeus-, kimmoisuus-, koordinaa-  
tio-, kestävyys- ja liikkuvuusharjoittelusta. Kurssiin sisältyy myös valmentautumiseen  
keskittyviä luentoja, sekä kaksi kertaa vuodessa  
toteutettavat kuntotestit. Tämän lisäksi liikuntavalmennusta opiskeleville urheilijoille  
tarjoutuu mahdollisuus osallistua henkilökohtaisille valmennusleireille, sekä kilpailui-  
hin ja turnauksiin siten etteivät ne häiritse lukio-opintojen etenemistä.

*Liikunnan erilaisista retkistä peritään retkimaksu, jotka ilmoitetaan retkikohtaisesti erikseen.*

## MUSIIKKI

### Pakolliset kurssit

#### 1. Musiikki ja minä (MU 1.1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Osallis-  
tumalla musiikilliseen toimintaan hän saa kokemuksia musisoinnista, syventää omaa osaa-  
mistaan ja pohtii asemaansa musiikin kuuntelijana, tulkitsijana, tekijänä ja kulttuuripalvelu-  
jen käyttäjänä. Omakohtaisen musiikkisuhteen kautta opiskelija ymmärtää musiikin merki-  
tyksiä elämässä ja ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden  
omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ajattelun ja ilmai-  
sun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin ja musiikkikäsitteiden tuntemusta käy-  
tännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja pe-  
rehtyy kuulonhuoltoon.

#### 2. Moniääninen Suomi (MU 2.1)

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vah-  
vistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä  
musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja sekä oppii ymmärtämään niiden  
taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssin toteuttamisessa otetaan  
myös huomioon, että suomalaiset musiikkikulttuurit ovat osa eurooppalaista ja glo-  
baalia musiikkimaailmaa.

Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman taiteellisen ilmaisun sekä kuuntelu- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Musiikkiohjelmistoon valitaan eri musiikinlajeja populaari- ja taidemusiikista perinnesäveltäjiin.

## **KUVATAIDE**

### **Pakolliset kurssit**

#### **1. Kuvat ja kulttuurit (KU 1.1)**

- omat kuvat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina
- vaikuttaminen omassa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä
- erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista
- kuvataiteen käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- kuvalliset, sanalliset ja muut kuvatulkinnan keinot
- taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaiset ilmiöt

#### **2. Muotoillut ja rakennetut ympäristöt (KU 2.1)**

- ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot
- ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot
- luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt

## **OPINTO-OHJAUS**

### **Pakolliset kurssit**

#### **1. Minä opiskelijana (OP 1.1)**

- opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suunnittelu; henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja ylioppilastutkintosuunnitelma
- jatko-opintojen pohtiminen ja ammatillinen suuntautuminen; jatko-opinto- ja urasuunnitelma
- itsetuntemus ja sen kehittäminen
- elämäntaitotaidot
- oman oppimisen arviointi



- jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, sähköiset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät
- työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

## **Koulukohtainen soveltava kurssi**

### **3. Tutor -kurssi (OP 3.1)**

Kurssin tavoitteena on lisätä osallistujien esiintymiskokemusta ja –varmuutta sekä motivoida opiskelijat mukaan lukio-opinnoista tiedottamiseen.

## **TIETOTEKNIikka**

### **Koulukohtainen soveltava kurssi**

#### **1. Tietotekniikan työpaja (AT 1.1)**

Projektityöskentelyn periaatteet, valmistetaan projektityö eri oppiaineista valitusta aiheesta käyttäen työvälineohjelmia.

## **KÄSITYÖKURSSIT**

### **Koulukohtaiset soveltavat kurssit**

*Kurssit 1-2 vain hyväksiluvun kautta.*

#### **1. Vaatteet minun tyyliini (TEK 1.1)**

Harjaannutaan vaatesuunnittelun, kaavoituksen, ompelun ja vaateen kokoamisen perustekniikoissa ja pohditaan pukeutumisen käytännöllistä ja symbolista merkitystä. Opiskelija suunnittelee vaatetuskokonaisuuden ja valmistaa jonkin osan huomioiden valmistustekniikan, materiaalin ja käytettävissä olevan ajan.

#### **2. Minä ja tekstiili (TEK 2.1)**

Tutustutaan vaatteiden ja tekstiilien maailmaan, tekstiilitekniikoihin ja tekstiilimateriaaleihin. Kokeillaan, harjoitellaan, sovelletaan ja syvennetään.

## **KANSAINVÄLISYYSKASVATUS**

### **1. Kansainvälisyyskasvatus (KK 1.1)**

Tavoitteena on oppia ymmärtämään, hyväksymään ja arvostamaan erilaisia ihmisiä ja heidän kulttuurejaan sekä tutustua omaan kulttuuriin ja tarkastella sen hyviä ja huonoja puolia suhteessa muihin kulttuureihin. Lisäksi osallistutaan kansainvälisyysprojekteihin, joissa tutustutaan projektikumppaneiden elämäntapoihin ja käytetään opiskelijoille vierasta kieltä kommunikaatiovälineenä. Suoritusmerkintä kurssista perustuu tehtäviin, sitoutumiseen, aktiiviseen osallistumiseen ja työskentelyn tuloksellisuuteen. Projekteissa tehtävät voivat vaihdella kirjallisista ja suullisista tehtävistä esimerkiksi esiintymiseen koulun tilaisuuksissa. Pyritään järjestämään opintomatka yhteistyökumppanikouluun.

## **TEEMAOPINNOT**

### **Valtakunnallinen syventävä kurssi**

#### **3. Osaaminen arjessa (TO3)**

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kurssilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

#### **Maastokurssi**

Tavoitteena on opettaa opiskelijalle omatoimista maasto-olosuhteissa selviytymistä sekä tarpeellisia ensiaputaitoja, hypotermian hoito, avannosta pelastaminen ym. Sisältää EA1-kurssin.

Maastokurssista peritään 20 € kurssimaksu, johon sisältyy EA1-kurssin todistus.