

Joutsan lukion kurssikuvaukset OPS 1.8.2005

Sisällysluettelo

ÄIDINKIELI	2
RUOTSI	3
ENGLANTI	3
RANSKA B2	4
RANSKA B3	4
SAKSA B2	4
SAKSA B3	5
MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ	5
MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ	6
BIOLOGIA	6
MAANTIEDE	7
FYSIIKKA	7
KEMIA	8
TIETOTEKNIikka	8
EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO	8
FILOSOFIA	10
HISTORIA	10
YHTEISKUNTAOPPI	11
PSYKOLOGIA	11
MUSIIKKI	13
KUVATAIDE	13
LIIKUNTA	14
TERVEYSTIETO	14
OPINTO-OHJAUS	15
TEKSTILITYÖ	15
LIIKENNEKASVATUS	15
MAASTOKURSSI	15

ÄIDINKIELI

PAKOLLISET:

1. Kieli, teksti ja vuorovaikutus (ÄI1)

Mikä on teksti? Miten yllän entistä parempaan vuorovaikutukseen toisten kanssa? Tällä kurssilla tutkimme ja tuotamme tekstejä, kertaamme tekstinhuoltoa, harjoitteleme selostamista eli referointia sekä kommentointia.

2. Tekstien rakenteita ja merkityksiä (ÄI2)

Miten teksti rakennetaan? Miten tekstiä tulkitaan? Harjoitteleme erilaisten tekstuaalisten keinojen havainnointia, prosessikirjoittamista ja tekstien vertailua.

3. Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3)

Mitä teen, kun erittelen ja tulkiten kaunokirjallista tekstiä? Tämä on kaunokirjallisuuden lähempään tarkasteluun totuttava kurssi. Täällä perehdymme kirjallisuuden lajeihin tutkimalla tekstinäytteitä ja esimerkiksi pitämällä esitelmiä ja tuottamalla omia kaunokirjallisia tekstejä.

4. Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4)

Miten kielellä vaikutetaan? Perehdymme erilaisiin kielellisiin vaikuttamisen keinoihin tutkimalla, penkomalla ja erittelemällä tekstejä sekä kirjoittamalla itse. Harjoitellaan vaikuttavan puheen pitämistä.

5. Teksti, tyyli ja konteksti (ÄI5)

Mitä tyyli on? Miten kirjoittaisin tyylikkäästi? Perehdymme kirjallisuuteen ja tarkastelemme erilaisia tekstejä tyylikausien näkökulmasta. Omassa tuottamisessa kokeillaan erilaisia tyylejä, huolletaan tekstiä tyylin näkökulmasta sekä harjoitellaan kirjallisuusesseen kirjoittamista.

6. Kieli, kirjallisuus ja identiteetti (ÄI6)

Suomalaisuuden näkökulmasta kyselemme tällä kurssilla, kuka minä olen ja mistä olen tullut? Mitä on suomalainen kirjallisuus? Tarkastelemme suomalaisia tekstejä ja pohdimme kansallista identiteettiä sekä kiellemme merkitystä.

SYVENTÄVÄT:

7. Puheviestinnän taitojen syventäminen (ÄI7)

Esiintymisen ja ryhmäviestinnän havainnointia ja harjoittelua. Keskeisinä harjoituskohteina ovat palautteen saaminen ja antaminen, vakuuttava esiintyminen sekä esiintymisjännityksen lieventäminen. Tavoitteena tällä kurssilla on hyvä ja rento ryhmähenki, joka kannustaa puhumaan ja ottamaan osaa keskusteluihin.

8. Tekstitaitojen syventäminen (ÄI8)

Ovatko tekstitaidot jo hallussa? Kertaamme ja vahvistamme lukemisen ja kirjoittamisen taitoja ylioppilaskoetta varten. Tarkastelemme esimerkkiaineita sekä teemme runsaasti ylioppilaskoetyypisiä tehtäviä.

9. Kirjoittaminen ja nykykulttuuri (ÄI9)

Mitä tapahtuu tänään? Olemmeko ajan hermolla? Pöyhimme ajankohtaisia kulttuuriin ja yhteiskuntaan liittyviä tekstejä ja puheaineita niistä eri tavoin keskustellen ja kirjoittaen. Myös tämä kurssi valmentaa ylioppilaskokeeseen.

SOVELTAVAT:

10. Luova kirjoittaminen (ÄI10)

Tämä on kirjallisen ilmaisun vapauttamisen kurssi. Verryttelemme ja irrottelemme kielellä ja pyrimme vähentämään tyhjän paperin kammoa. Hyödynnämme kuvia, tuoksua, maisemia, musiikkia, liioittelun ja huijaamisen taitoja jne. Harjoitteleme esimerkiksi novellin, tarinan, näytelmän, runon tai esseen kirjoittamista. Tällä kurssilla opiskelija oppii entistä paremmin antamaan palautetta toisten kurssilaisten teksteistä ja ottamaan vastaan muiden näkemyksiä omista teksteistään.

11. Ilmaisutaito (ÄI11)

Tavoitteena tällä kurssilla on vapauttaa suullista ilmaisua, äänenkäyttöä sekä koko kehon käyttämistä ilmaisun välineenä. Pohdimme, mistä oma itsetunto ja minäkuva muodostuvat sekä harjoitteleme itsetuntemuksen syventämistä ilmaisun tueksi. Improvisointia, liikkumista, pantomiimia sekä lyhyiden esitysten harjoittelua opiskelijoiden toiveiden mukaisesti.

12. Kirjallisuuden ja elokuvan teemakurssi (ÄI12)

Perehdytään kirjallisuuteen ja/tai elokuvaan eri teemojen kautta. Tutkimme, erittelemme ja tulkitsemme yhdessä valittuja lajityyppejä, esimerkiksi kirjallisuuden puolelta dekkareita, klassikkoja, runo- tai novellikokoelmia tai elokuvista lännenklassikoita, eurooppalaisia elo-kuvia, kotimaisia elokuvia tai Chaplinin tuotantoa. Voimme myös vertailla kirjaa ja elokuvaa.

13. Mediakurssi (ÄI13)

Perehdymme mediaan käytännön harjoituksin opiskelijoiden toiveiden mukaan. Esimerkiksi kirjoitamme erilaisia lehtijuttuja, harjoitteleme videokuvaamista ja -kasikirjoittamista, tuotamme koululle oman lehden, laadimme radio- ja video-ohjelmia sekä vertailemme erityyppisiä medioita mediakritiikin näkökulmasta.

RUOTSI

PAKOLLISET:

1. Koulu ja vapaa-aika (RUB1)

Kerrataan peruskoulun keskeisiä rakenteita. Suullista harjoittelua. Aihepiirinä opiskelu ja nuorten harrastukset

2. Arkielämää Pohjoismaissa (RUB2)

Viestinnälliset tehtävät ja kirjoittaminen. Kehitetään ilmaisuvalmiutta. Aiheina työ ja vapaa-aika

3. Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa (RUB3)

Kirjoitetaan tekstejä eri tarkoituksiin. Aihepiirinä kotimaa ja Suomi Euroopassa Pohjoismaana

4. Elämää yhdessä ja erikseen (RUB4)

Aihepiireinä elämänarvot, ihmissuhteet

5. Elinympäristömme (RUB5)

Erilaisten tekstien hyödyntäminen. Erilaiset kirjalliset tuotokset. Aihepiireinä luonto, muuttuva työ ja joukkoviestimet.

SYVENTÄVÄT:

6. Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (RUB6)

Tutustutaan yo-tehtävien avulla erilaisiin tehtävyytyyppeihin. Suullisen kielikokeen harjoittelua.

7. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (RUB7)

Painotetaan ymmärtämistaitojen monipuolista hallintaa. Kirjoittamisen syventäminen ja laajentaminen.

SOVELTAVAT:

8. Starttikurssi (RUB 8)

Kertauskurssi peruskoulun tärkeimmistä rakenneasioista. Luetun- ja kuullunymmärtämisharjoittelua.

ENGLANTI

PAKOLLISET:

1. Nuori ja hänen maailmansa (ENAI)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta, vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa. Keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

2. Viestintä ja vapaa-aika (ENA2)

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

3. Opiskelu ja työ (ENA3)

Kurssilla harjoitellaan opiskeluun ja työelämään kuuluvaa suullista ja kirjallista viestintää sekä muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä.

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (ENA4)

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla sekä harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjoitetaan erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

5. Kulttuuri (ENA5)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

6. Tiede, talous ja tekniikka (ENA6)

Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

SYVENTÄVÄT:

Syventävillä kursseilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen.

7. Luonto ja kestävä kehitys (ENA7)

Käydään läpi luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväan kehitykseen kuuluvia tekstejä. Harjoitellaan ylioppilaskirjoituksiin tekemällä mm. kuunteluita sekä kirjallisia yo-paketteja.

8. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (ENA8)

Aiheena mm. yleismaailmalliset kehityslinjat, ajankohtaiset tapahtumat. Mahdollisuus tehdä ylioppilaskuunteluita ja kerrata kirjallisten ylioppilaspakettien avulla kevään kirjoituksiin.

SOVELTAVAT:

Soveltavilla kursseilla keskitytään kielitaidon soveltamiseen vaihtelevissa tilanteissa

9. Let's Talk (ENA9)

Puhevalmiuden ja viestintätaitojen kehittämistä. Opastamista, haastattelemista, oman mielipiteen perustelemista ja lyhyen puheen pitämistä. Harjoittaa suulliseen ylioppilaskokeeseen.

RANSKA B2

1. Vapaa-aika ja harrastukset (RAC1)

Tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään ja harrastuksiin. Vahvistetaan peruskoulussa opiskeltuja rakenteita ja sanastoa.

2. Meillä ja muualla (RAC2)

Aihepiireinä ranskankielisten maiden ihmiset, nähtävyydet, maantiede ja lomanviettomahdollisuudet

3. Ennen ja nyt (RAC3)

Aiheina terveys ja hyvinvointi, elämä ennen ja nyt

4. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (RAC4)

Aihepiirit liittyvät kouluun, opiskeluun ja tulevaisuuden työelämään.

5. Kulttuuri (RACS)

Tutustutaan ranskankielisten maiden musiikkiin, kirjallisuuteen ja elokuvaan.

6. Yhteinen maapallomme (RAC6)

Tekstit liittyvät maapallon ja ranskankielisten maiden yhteiskuntien nykytilaan ja tulevaisuuteen.

7. Tiede ja tekniikka (RAC7)

Lähtökohtana eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestintään liittyvät yleistajuiset tekstit.

8. Luonto ja kestävä kehitys (RAC8)

Aihepiireinä luonto ja sen ilmiöt ja luontoon suhtautuminen.

RANSKA B3

SYVENTÄVÄT:

1. Hyvää päivää, hauska tutustua (RAD1)

Opitaan tervehtimään, hyvästelemään ja esittäytymään. Painotetaan puheviestintää.

2. Miten asiat hoituvat. (RAD2)

Aihepiirejä suku, ystävät ja elämään liittyvät rutiinit.

3. Vapaa-aika ja harrastukset (RAD3)

Painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, mielipiteen ilmaisua.

4. Meillä ja muualla (RAD4)

Kohteena ranskalaiset, Ranskan maantiede, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kirjoitetaan yksinkertaisia viestejä

5. Ennen ja nyt (RAD5)

Aiheina terveys ja hyvinvointi, elämä ennen ja nyt

6. Opiskelu ja tulevaisuuden suunnitelmat (RAD6)

Aihepiireinä koulu, opiskelu ja työelämä. Suullista ja kirjallista viestintää.

7. Kulttuuri (RAD7)

Tutustutaan ranskalaiseen elokuvaan, musiikkiin ja kirjallisuuteen.

8. Yhteinen maapallomme (RAD8)

Yleistajuisia tekstejä liittyen ranskalaiseen yhteiskuntaan ja maapallon nykytilaan ja tulevaisuuteen

SAKSA B2

SYVENTÄVÄT:

1. Vapaa-aika ja harrastukset (SAC1)

Vahvistetaan peruskoulussa opiskellun sanaston ja rakenteiden hallintaa. Aihepiireinä nuorten jokapäiväinen elämä.

2. Meillä ja muualla (SAC2)

Aihepiireinä suomalaiset ja saksankielisten maiden asukkaat, maantiede, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet.

3. Ennen ja nyt (SAC3)

Tarkastellaan elämää ennen ja nyt. Aihepiireinä terveys ja hyvinvointi.

4. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (SAC4)

Aihepiireinä koulu, opiskelu, työelämä ja tulevaisuudensuunnitelmat.

5. Kulttuuri (SACS)

Saksankielisten maiden elokuva, kirjallisuus, kuvataide ja musiikki.

6. Yhteinen maapallomme (SAC6)

Lähtökohtana Suomen ja saksankielisten maiden yhteiskuntien toimintaan ja maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyvät tekstit.

7. Tiede ja tekniikka (SAC7)

Eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestintään liittyvät tekstit.

8. Luonto ja kestävä kehitys (SAC8)

Aihepiireinä luonto ja sen ilmiöt ja luontoon suhtautuminen Suomessa ja saksankielisissä maissa.

SAKSA B3

SYVENTÄVÄT:

1. Hyvää päivää, hauska tutustua (SAD1)

Opitaan tervehtimään, esittäytymään, kerrotaan perheenjäsenistä ja kirjoitetaan pieni kirje.

2. Näin asiat hoituvat (SAD2)

Matkalipun ostoa, liikenneyhteyksien tiedustelua, ravintolassa asioimista

3. Vapaa-aika ja harrastukset (SAD3)

Vaateostoksia, juhlia, lippujen varaamista, henkilöiden kuvaamista

4. Meillä ja muualla (SAD4)

Elämää suurkaupungissa ja pikkukaupungissa, Saksan maantiedettä ja historiaa

5. Ennen ja nyt (SAD5)

Ympäristön suojelua, eläinsuojelua, tämän päivän ongelmia

6. Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat (SAD6)

Elämää yhteisöasunnossa, auto ja autokoulu, armeija ja siviilipalvelu

7. Kulttuuri (SAD7)

Kirjallisuus, musiikki, kuvataide, elokuva

MATEMATIIKKA, PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

PAKOLLISET:

1. Funktiot ja yhtälöt (MAA1)

Potenssifunktio, potenssiyhtälön ratkaiseminen, juuret ja murtopotenssi, eksponenttifunktio

2. Polynomifunktiot (MAA2)

Polynomien tulo ja binomikaavat, polynomifunktio, toisen ja korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, toisen asteen yhtälön juurten lukumäärän tutkiminen, toisen asteen polynomien jakaminen tekijöihin, polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

3. Geometria (MAA3)

Kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus, sini- ja kosinilause, ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria, kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

4. Analyttinen geometria (MAA4)

Pistejoukon yhtälö, suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt, itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen, yhtälöryhmän ratkaiseminen, pisteen etäisyys suorasta

5. Vektorit (MAA5)

Vektoreiden perusominaisuudet, vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla, koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo, suorat ja tasot avaruudessa

6. Todennäköisyys ja tilastot (MAA6)

Diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma, jakauman tunnusluvut, klassinen ja tilastollinen todennäköisyys, kombinatoriikka, todennäköisyyksien laskusaannot, diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma, diskreetin jakauman odotusarvo, normaalijakauma

7. Derivaatta (MAA7)

Rationaaliyhtälö ja epäyhtälö, funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta, polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen, polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

8. Juuri- ja logaritmifunktiot (MAA8)

Juurifunktiot ja -yhtälöt, eksponenttifunktiot ja -yhtälöt, logaritmifunktiot ja -yhtälöt, yhdistetyn funktion derivaatta, käänteisfunktio, juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

9. Trigonometriset funktiot ja lukujonot (MAA9)

Suunnattu kulma ja radiaani, trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen, trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen, trigonometrinen funktioiden derivaatat, lukujono, rekursiivinen lukujono, aritmeettinen jono ja summa, geometrinen jono ja summa

10. Integraalilaskenta (MAA10)

Integraalifunktio, alkeisfunktioiden integraalifunktiot, määrätty integraali, pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

SYVENTÄVÄT:

11. Lukuteoria ja logiikka (MAA 11)

Lauseen formalisoiminen, lauseen totuusarvot, avoin lause, kvantorit, suora, käänteinen ja ristiriitatodistus, kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö, Eukleideen algoritmi, alkuluvut, aritmetiikan peruslause, kokonaislukujen kongruenssi

12. Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä (MAA12)

Absoluuttinen ja suhteellinen virhe, Newtonin menetelmä ja iterointi, polynomien jakoalgoritmi, polynomien jakoyhtälö, muutosnopeus ja pinta-ala

13. Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi (MAA13)

Funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen, jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia, funktioiden ja lukujonon raja-arvot äärettömyydessä, epäoleelliset integraalit

14. Kertaus (MAA14)

Pitkän matematiikan pakollisten kurssien keskeiset asiat

MATEMATIIKKA, LYHYT OPPIMÄÄRÄ

PAKOLLISET:

1. Lausekkeet ja yhtälöt (MAB1)

Suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus, ongelmien muotoileminen yhtälöiksi, yhtälöiden graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen, ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen, toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

2. Geometria (MAB2)

Kuvioiden yhdenmuotoisuus, suorakulmaisen kolmion trigonometria, Pythagoraan lause, kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen, geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

3. Matemaattisia malleja I (MAB3)

Lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen, potenssiyhtälön ratkaiseminen, eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla

4. Matemaattinen analyysi (MAB4)

Jatkuvien ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen, normaalijakauma ja jakauman normittaminen, kombinatoriikkaa, todennäköisyyden käsite, todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

5. Tilastot ja todennäköisyys (MAB5)

Jatkuvien ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen, normaalijakauma ja jakauman normittaminen, kombinatoriikkaa, todennäköisyyden käsite, todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

6. Matemaattisia malleja II (MAB6)

Kahden muuttujan lineaariset yhtälöt, lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen, kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen, lineaarinen optimointi, lukujono, aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa

SYVENTÄVÄT:

7. Talousmatematiikka (MAB7)

Indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia, taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

8. Matemaattisia malleja III (MAB8)

Trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla, radiaani, tyyppiä $f(x) = a$ olevien trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen, muotoa $f(x) = A \sin(bx)$ olevien funktioiden kuvaajat jaksollisten ilmiöiden mallintajina, vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet, koordinaatiston vektoreiden, komponenttiesitys ja skalaaritulo, kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla
Kurssia suositellaan erityisesti ammattikorkeakouluun aikoville.

9. Kertaus (MAB9)

Lyhyen matematiikan pakollisten kurssien keskeiset asiat

BIOLOGIA

PAKOLLISET:

1. Eliömaailma (BI1)

Perehdytään elämän tunnusmerkkeihin ja perusedellytyksiin sekä tutkitaan luonnon monimuotoisuuden ilmenemistä. Tutustutaan evoluution mekanismeihin ja merkitykseen sekä opiskellaan ekosysteemien keskeiset toimintaperiaatteet.

2. Solu ja perinnöllisyys (BI2)

Kurssilla käsitellään solua sekä solurakenteiden kehitystä että merkitystä osana evoluutioprosessia. Tutustutaan geneettisen informaation sekä opetellaan periytymisen lainalaisuuksien perusperiaatteet.

SYVENTÄVÄT:

3. Ympäristöekologia (BI3)

Tutustutaan ekologian perusteisiin sekä pyritään ymmärtämään ihmisen toiminnan vaikutus elolliseen luontoon sekä luonnon monimuotoisuuden merkitys ihmiskunnan tulevaisuudelle. Pohditaan ympäristöongelmien syitä ja niiden seurauksia ekosysteemeissä.

4. Ihmisen biologia (BI4)

Perehdytään syvällisemmin ihmisen rakenteeseen ja elintoimintoihin sekä terveyteen vaikuttaviin tekijöihin.

5. Bioteknologia (BI 5)

Syvennetään tietoja erilaisista soluista. Tutustutaan geenien toimintaan sekä biotekniikan tarjoamiin sovellusmahdollisuuksiin sekä uhkatekijöihin.

6. Ympäristötiedon kurssi (BI6)

Kurssilla sovelletaan aiemmin opittuja tietoja käytännössä sekä kenttätöskentelyn että mahdollisen kirjallisen tutkielman muodossa.

MAANTIEDE

PAKOLLISET:

1. Sininen planeetta (GE1)

Kurssilla opiskellaan luonnonmaantiedettä. Tutustutaan maapallon planetaarisuudesta johtuviin ilmiöihin sekä hahmotetaan ilma-, vesi- ja kivikehän rakenne ja toiminta. Pyritään ymmärtämään, miten ja miksi luonnonmaisemat muuttuvat.

2. Yhteinen maailma (GE2)

Tulkitaan ihmisen toimintaan liittyviä ilmiöitä ja rakenteita kulttuurimaantieteen näkökulmasta.

SYVENTÄVÄT:

3. Riskien maailma (GE3)

Tutustutaan luonnon toimintaan, ihmisen toimintaan sekä ihmisen ja luonnon vuorovaikutukseen liittyviin riskeihin maapallolla sekä arvioidaan niiden merkitystä ihmisen ja ympäristön kannalta

4. Aluetutkimus (GE4)

Opiskellaan kartografian perusteet, maantieteellisten paikkatietojärjestelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia.

FYSIIKKA

PAKOLLISET:

1. Fysiikka luonnontieteenä (FY1)

Fysiikan merkitys historian eri vaiheissa ja nykyaikana, aineen ja maailmankaikkeuden rakenteet ja perusvuorovaikutukset, energian sitoutuminen ja vapautuminen prosesseissa, kokeellisuus ja mallintaminen, mittaaminen, tulosten esittäminen ja arviointi, voima liikkeen aiheuttajana, liikkeen kuvaaminen ja graafinen esitys

SYVENTÄVÄT:

2. Lämpö (FY2)

Kaasujen tilanmuutokset ja lämpölaajeneminen, paine, hydrostaattinen paine, kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia, mekaaninen energia, työ, teho ja hyötysuhde, lämpöopin pääsäännöt, sisäenergia, energiavarat

3. Aallot (FY3)

Harmoninen voima ja värähdysliike, aaltoliikkeen synty, eteneminen, interferenssi, diffraktio ja polarisoituminen, heijastuminen, taittuminen ja kokonaisheijastuminen, valo, peilit ja linssit, ääni, melun terveysvaikutukset ja suojaus

4. Liikkeen lait (FY4)

Liikkeen mallit ja Newtonin lait, etä- ja kosketusvoimat, liikettä vastustavat voimat, noste, liikemäärän säilyminen ja impulssiperiaate, liike- ja potentiaalienergia sekä työperiaate, värähdysliikkeen energia

5. Pyöriminen ja gravitaatio (FY5)

Momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen, pyörimisliikkeen mallit, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä pyörimisliike, pyörimisen liikeyhtälö, pyörimismäärän säilyminen, pyörimisliikkeen energia, ympyräliike ja ympyräliikkeen kiihtyvyys, gravitaatio ja gravitaation alainen liike, heittoliike ja planeettojen liike, satelliitit ja niiden käyttö

6. Sähkö (FY6)

Sähköpari, sähkövirran kulku metallijohteessa, jännitteen ja sähkövirran mittaaminen, Ohmin laki, Joulen laki, vastukset, vastusten kytkennät ja Kirchoffin lait, Coulombin laki, homogeeninen sähkökenttä ja aine sähkökentässä, kondensaattori, kytkennät ja energia, sähkövirran kulku puolijohteessa, esimerkkinä diodi

7. Sähkömagnetismi (FY7)

Magneettinen voima, magneettikenttä ja aine magneettikentässä, varattu hiukkanen homogeenisessa sähkö- ja magneettikentässä, induktiolaki ja Lenzin laki, induktioilmiöitä - pyörrevirrat, generaattori ja itseinduktio, energian siirto sähkövirran avulla, tehollisen jännitteen ja sähkövirran mittaaminen sekä impedanssin taajuusriippuvuuden määrittäminen, värähtelypiiri ja antenni, sähkömagneettinen viestintä, sähköturvallisuus, energiateollisuus

8. Aine ja säteily (FY8)

Sähkömagneettinen säteily, röntgensäteily, mustan kappaleen säteily, valosähköilmiö, säteilyn hiukkasluonne ja hiukkasten aaltoluonne, atomimallit esimerkkinä Bohrin atomimalli, kvantittuminen, viivaspektri, atomin energiatilat ja energiatasokaavio, atomiytimen rakenne, radioaktiivisuus ja säteilyturvallisuus, massan ja energian ekvivalenssi, ydinreaktiot ja ydinenergia, aineen pienimmät osat ja niiden luokittelu

9. Kertaus (FY9)

Fysiikan kurssien keskeiset asiat

KEMIA

PAKOLLISET:

1. Ihmisen ja elinympäristön kemia (KE1)

Orgaanisia yhdisteryhmiä kuten hiilivetyjä, orgaanisia happiyhdisteitä, orgaanisia typpiyhdisteitä sekä niiden ominaisuuksia ja sovelluksia, orgaanisissa yhdisteissä esiintyvät sidokset sekä poolisuus, erilaiset seokset, ainemäärä, pitoisuus, orgaanisten yhdisteiden hapettumis- ja pelkistymisreaktioita sekä protoninsiirtoreaktioita

SYVENTÄVÄT:

2. Kemian mikromaailma (KE2)

Alkuaineiden ominaisuudet ja jaksollinen järjestelmä, elektroniverhon rakenne ja atomiorbitaalit. hapetuslukujen määräytyminen ja yhdisteen kaava, kemiallinen sidos, sidosenergia ja aineen ominaisuudet, atomiorbitaalien hybridisoituminen ja orgaanisten yhdisteiden sidos- ja avaruusrakenne, isomeria

3. Reaktiot ja energia (KE3)

Kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu. epäorgaanisia ja orgaanisia reaktiotyyppejä, mekanismeja sekä sovelluksia, stoikiometrisia laskuja, kaasujen yleinen tilanyhtälö, energianmuutokset kemiallisessa reaktiossa, reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät

4. Metallit ja materiaalit (KE4)

Sähkökemiallinen jännitesarja, normaalipotentiaali, kemiallinen pari ja elektrolyysi, hapettumis-pelkistymisreaktiot, metallit ja epämetallit sekä niiden happi- ja vety-yhdisteet, bio- ja synteettiset polymeerit, komposiitit

5. Reaktiot ja tasapaino (KE5)

Reaktiotasapaino, happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys, liukoisuus ja liukoisuustasapaino, tasapainoon liittyvät graafiset esitykset

TIETOTEKNIikka

SOVELTAVAT:

1. Tietotekniikan työpaja (AT1)

Projektityöskentelyn periaatteet, valmistetaan projektityö eri oppiaineista valitusta aiheesta käyttäen työvälineohjelmia

2. Musiikki ja tietotekniikka (AT2)

Kurssilla harjoitellaan lukiolla olevien musiikkiohjelmien käyttöä ja tutustutaan musiikkiin internetissä

3. Ohjelmointi (AT3)

Algoritminen ongelmanratkaisu jonkin korkean tason ohjelmointikielen avulla, harjoitustyö tukeutuen modulaariseen ohjelman tuottamiseen

4. Tietoliikenne (AT4)

Perehdytään tiedonsiirtoon ja tietoliikenteen käyttötapoihin, käytetään tietoliikenteen palveluja, tietoliikenneohjelmia ja -verkkoja esimerkiksi internet ja sähköposti, valmistetaan kotisivuja

5. Tiedonhallinta (AT5)

Tietokantojen yhteydessä suunnitellaan ja luodaan uusia ja käytetään valmiita tietokantoja, taulukkolaskennassa laaditaan uusia ja muokataan valmiita taulukoita ja havainnollistetaan niitä graafisesti

EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET:

I. Uskonnon luonne ja merkitys (UE1)

Tavoitteet

Opiskelija

- hahmottaa uskonnon yleismaailmallisena ilmiönä
- tuntee uskonnon maailman erityislaadun ja yhteyden kulttuuriin
- tutustuu Raamattuun ja sen vaikutukseen länsimaiseen kulttuuriin
- oppii kunnioittamaan ihmisen vakaumusta

Keskeiset sisällöt

- uskonnon määrittely ja tutkiminen
- ydinkysymykset
- uskonnon yhteisöllisyys ja yksilöllisyys
- Raamatun, pyhän kirjan, synnyn ja sisällön pääpiirteet

- Raamatun tutkimus ja tulkinta
 - Vaikutus maailmankuvaan ja kulttuuriin
- 2.Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta (UE2)**

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kirkon syntyvaiheet, levinneisyyden ja vaikutuksen ympäristöön
- tuntee opin kehityksen ja taiteen ja jumalanpalveluksen liiton
- ymmärtää kirkon ja historian tapahtumien yhteydet
- näkee kirkon globaalit vaikutukset
- ymmärtää perinteen merkityksen

Keskeiset sisällöt

- kirkon synty
- alkukirkosta idän ja lännen kirkkoon
- keskiajan kirkko
- idän kirkon kehitys
- reformaatio ja uusi aika
- nykyinen kristikunta
- kirkkojen ja uskontojen vuoropuhelu

3.Ihmisen elämä ja etiikka (UE3)

Tavoitteet

Opiskelija

- hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ajattelutavan
- ymmärtää etiikan peruskäsitteet
- ymmärtää olevansa valinnoistaan eettisesti vastuussa
- näkee uskonnon vaikutuksen ajankohtaisten elämänkysymysten ratkaisuisissa
- ymmärtää luterilaisen etiikan perusnäkemykset Raamatun valossa

Keskeiset sisällöt

- elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema
- kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta
- hyvä ja paha
- kristillinen etiikka ja teoriat
- yksilöeettisiä kysymyksiä
- yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä

SYVENTÄVÄT:

4.Uskontojen maailma (UE4)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontojen monimuotoisuuden ja sen vaikutukset ympäristöön
- ymmärtää ihmisen peruskysymysten ratkaisut eri uskonnoissa
- oppii arvostamaan myös muita kulttuureita

Keskeiset sisällöt

- hindulaisuus
- buddhalaisuus
- Kiinan ja japanin uskonnot
- juutalaisuus
- islam
- luonnonkansojen uskonnollisuus
- levinneisyys ja kannatus
- pyhät kirjat, oppi
- kultit, rituaalit, eettiset ohjeet
- suhteet yhteiskuntaan

5.Mihin Suomalainen uskoo (UE5)

Tavoitteet

Opiskelija

- tuntee uskonnon ilmenemismuodot Suomessa eri aikoina
- ymmärtää keskustelua uskonnoista ja maailmankatsomuksesta
- osaa jäsentää Suomen uskonnollisia liikkeitä ja niiden taustoja

Keskeiset sisällöt

- muinaissuomalainen uskonto
- Suomen kirkkohistorian yleislinjat

- luterilainen kirkko ja muut kirkot nykypäivän Suomessa
- ei-kristilliset yhteisöt Suomessa
- kirkon vaikutus kulttuuriin ja yhteiskuntaan Suomessa

FILOSOFIA

PAKOLLISET:

1. Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)

Tavoitteet

Opiskelija

- hahmottaa filosofisia ongelmia, erilaisia ratkaisuja, käsitteellistämisen
- tunnistaa erilaisia käsityksiä todellisuudesta
- hahmottaa kuvailevien ja normatiivisten väitteiden eroja, osaa perustella

Keskeiset sisällöt

- mitä filosofia on, kysymysten luonne, filosofian osa-alueet
- todellisuuden luonne: henki - aine, vapaus – välttämättömyys
- tieto ja tietäminen
- yksilö ja yhteiskunta, oikeudenmukaisuus ja vapaus
- hyvä ja oikea, moraalisten arvojen ohjaus

SYVENTÄVÄT:

2. Filosofinen etiikka (FI2)

Tavoitteet

Opiskelija

- perehtyy tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin, teorioihin
- osaa arvioida elämää moraalisisista näkökulmista ja arvioida
- osaa jäsentää omia ratkaisujaan filosofisen etiikan välinein
- oppii kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta

Keskeiset sisällöt

- moraali, soveltava ja normatiivinen etiikka, metaetiikka
- vakaumusten erilaiset perustat, moraalien suhde oikeuteen ja uskoon
- arvojen ja normien objektiivisuus ja subjektiivisuus
- hyve-etiikka, seuraus- ja velvollisuusetiikka
- hyvä elämä

3. Tiedon ja todellisuuden filosofia (FI3)

Tavoitteet

Opiskelija

- mitä tieto ja tietäminen ovat
- arvioi todellisuuden perusrakenteen kuvia eri aloilla
- oppii erittelemään ja kriittisesti arvioimaan tiedollisia uskomuksia
- oppii hahmottamaan tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn luonnetta

Keskeiset sisällöt

- metafysiikka
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus, rajat, tiedon oikeuttaminen
- tietäminen ymmärtäminen ja tulkinta
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja sen metodologisia peruskäsitteitä
- argumentointi ja päättely

HISTORIA

PAKOLLISET:

1. Ihminen, ympäristö ja kulttuuri (HI1)

Kurssi tarkastelee ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta sekä tämän tuloksena tapahtunutta kulttuuriympäristön rakentumista ja kehittymistä esihistoriasta nykyaikaan.

2. Eurooppalainen ihminen (HI2), P

Kurssi tarkastelee eurooppalaisen kulttuurin keskeisiä saavutuksia sekä eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutosta ja sen taustalla vaikuttaneita tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä. Kurssilla tutustutaan eurooppalaisen kulttuurin tuotoksiin erityyppisen historiallisen lähdeaineiston avulla. Kulttuuri ymmärretään laaja-alaisena käsitteenä.

3. Kansainväliset suhteet (HI3)

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä tapahtumia, taustoja ja muutoksia 1800-luvun lopulta lähtien. Kurssilla analysoidaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä taloudellisen, aatteellisen ja valtapoliittisen kilpailun perusteella. Kurssin keskeisiä tarkastelunäkökulmia ovat demokratia vastakohtana diktatuuri.

4. Suomen historian käännekohtia (H14)

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja 1800-luvulta nykyaikaan. keskeisiä tarkastelukohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman muuttuminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

SYVENTÄVÄT:

5. Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan (HI5)

Kurssi tarkastelee Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ennen vuotta 1809 sekä suomalaista kulttuuriperintöä.

6. Kulttuurien kohtaaminen (H16)

Kurssilla tarkastellaan valinnaisesti jonkun tai joidenkin kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien valista vuorovaikutusta. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä.

Käsiteltävät kulttuurialueet valitaan Euroopan ulkopuolelta.

SOVELTAVAT:

7. Maailmantilanne nyt (HI7)

Kurssi on ajankohtaiskurssi, jolla tarkastellaan maailman ja Suomen ajankohtaisia tapahtumia eri viestimiä hyväksi käyttäen. Kurssin työskentelytapoina on mm. tutkielmien tekeminen, opetuskeskustelu.

YHTEISKUNTAOPPI

PAKOLLISET:

1. Yhteiskuntatieto (YH1)

Kurssi perehdyttää valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään ja keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. keskeisiä näkökulmia ovat yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen.

2. Taloustieto (YH2)

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita. Se pohjautuu taloustieteisiin. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan talouselämän erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla.

SYVENTÄVÄT:

3. Kansalaisen lakitieto (YH3)

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja opettaa opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

PSYKOLOGIA

PAKOLLISET:

1. Psyke, oppiminen ja vuorovaikutus (PS 1)

Tavoitteet

Opiskelija

- tutustuu psykologiaan tieteenä ja psykologian soveltamiseen
- ymmärtää erilaisia tapoja tutkia ja selittää ihmisen toimintaa
- tietää psykologian keskeisiä aihepiirejä, havainnoi ja pohtii ihmisen toimintaa
- ymmärtää oppimista psykologisen tiedon avulla
- osaa soveltaa sosiaalipsykologista tietoa

Keskeiset sisällöt

- psykologia tieteenä
- psyykkisen toiminnan luonne
- oppimisen psykologian perusteet ja sovelluksia
- sosiaalipsykologian perusteita

SYVENTÄVÄT:

2. Ihmisen psyykkinen kehitys (PS2)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen perustan

- tietää keskeisiä kehityspsykologisia teorioita ja osaa soveltaa omaan elämäänsä
- ymmärtää psyykkisen kehityksen kestävästi koko elämän ajan
- ymmärtää liittyviä ongelmia
- ymmärtää tutkimusmenetelmiä Keskeiset sisällöt
- psyykinen kehitys elämän eri vaiheissa
- kehityksen osa-alueet eri teorioiden valossa
- yhteydet biologisiin tekijöihin
- sosiaalisen vuorovaikutuksen merkitys
- psyykkisen kehityksen ongelmia ja niihin vaikuttaminen
- kehityksen tutkiminen

3. Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet (PS3)

Tavoitteet

Opiskelijat

- ymmärtää kognitiivisten perusprosessien perusteita
- ymmärtää vireystilan säätelyä
- ymmärtää hermoston perusrakenteen ja toiminnan periaatteita • tietää, miten tutkitaan

Keskeiset sisällöt

- kognitiiviset perusprosessit
- vireystilan säätely, nukkuminen ja uni
- hermoston rakenne, toiminta ja vaikutus psyykkisiin toimintoihin
- toiminnan häiriöt ja aivovauriot sekä kuntoutus
- tutkimus ja sovelluksia

4. Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ihmisen toiminnan olevan sekä tietoista että tiedostamatonta
- tutustuu motivaation ja emootioiden perusteorioiden
- ymmärtää ihmisen toimintojen yhteisvaikutuksen
- ymmärtää tietoisuuden, ajattelun ja kielen merkityksen
- ymmärtää taitavan ajattelun, älykkyyden ja luovuuden edellytyksiä keskeiset sisällöt
- eritasoiset motiivit, motivaation kehittäminen
- tunteet moniulotteisina prosesseina, niiden synty
- motivaation ja emootioiden perusteoriat ja tutkimus
- yhteisvaikutus ja säätely
- kulttuurinen säätely
- biopsykologinen perusta
- ajattelu, ongelmanratkaisu, päätöksenteko

5. Persoonallisuus ja mielenterveys (PS5)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää persoonallisuuskäsitteen laaja-alaisuuden ja tutkimusmenetelmät
- ymmärtää erilaisia lähestymistapoja persoonallisuuden kuvaamiseen
- ymmärtää mielenterveyden määrittelyn vaikeuden ja ympäristön vaikutuksen
- tietää keskeisiä mielenterveyden häiriöitä ja hoitomuotoja
- tietää psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisen keinoja keskeiset sisällöt
- keskeiset käsitteet
- persoonallisuuden määrittely ja selittäminen
- persoonallisuuden tutkiminen
- mielenterveyteen vaikuttavat tekijät ja häiriöt
- psykoterapia ja lääkehoito
- psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitäminen

6. Minä ja muut (PS6)

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ryhmien ja yhteisöjen käyttäytymisen psyykkisiä perusteita
- ymmärtää yksilön erilaisia rooleja eri ryhmässä
- oppii ymmärtämään ja kehittämään sosiaalisia taitojaan

Keskeiset sisällöt

- johdatus sosiaalipsykologiaan
- ihminen yksilönä ja ryhmän jäsenenä
- vuorovaikutussuhteet ja sosiaaliset taidot
- ryhmädynamiikka ja ryhmän sisäiset suhteet
- ryhmien erilaisuus
- tutkimusmenetelmiä

MUSIIKKI

PAKOLLISET:

1. Musiikki ja minä (MU1)

Kurssilla tutustutaan musiikkiin yleisesti ja pyritään löytämään omat kiinnostuksen kohteet musiikissa kokeilemalla esim. en' soittimia, laulamalla ja musiikkia aktiivisesti kuuntelemalla.

2. Moniääninen Suomi (MU2)

Tutustutaan suomalaiseen musiikkiin osana muita musiikkikulttuureja. Sisällöt eri musiikin lajeja. Lauletaan, soitetaan ja kuunnellaan musiikkia.

SYVENTÄVÄT:

3. Ovet auki musiikille (MU3)

Kurssilla tutustutaan erilaisiin musiikinlajeihin meillä ja muualla. Voidaan keskittyä kiinnostuksen mukaan syvällisemmin johonkin musiikin lajiin.

Lauletaan, soitetaan ja kuunnellaan musiikkia.

4. Musiikki viestii ja vaikuttaa (MU4)

Tutustutaan musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa esim. elokuva, internet, musiikkivideo, joukkoviestimet.

Lauletaan, soitetaan ja kuunnellaan musiikkia.

5. Musiikki ilmaisun muotona (MUS)

Kurssilla tutustutaan musiikkiin ilmaisun muotona. Voidaan käydä vierailulla esim. musikaalissa tai konsertissa ja kiinnostuksen mukaan kokeilla vaikka itse pienimuotoisen musikaalin tekoa.

Lauletaan, soitetaan ja kuunnellaan musiikkia

SOVELTAVAT:

6. Kitara/bändikurssi (MU8)

Kurssilla opiskellaan kitaran soittoa tutustuen sen soiton perustekniikkaan ja sointusäestykseen. Soitetaan ja lauletaan kevyttä musiikkia ryhmässä käyttäen haluttaessa myös muita soittimia.

7. Lauluhytje/kuorokurssi (MU7)

Kurssilla opiskellaan laulua erilaisissa kokoonpanoissa opiskelijoiden mieltymykset huomioiden. Perehdytään laulutekniikkaan ja sen kehittämiseen. Harjoitellaan yksi- tai useampiaäänistä laulua.

Voidaan säestää laulua soittimin.

HUOM. MUSIIKKI JA TIETOTEKNIikka KS. TIETOTEKNIikka

KUVATAIDE

PAKOLLISET:

1. Minä kuva ja kulttuuri (KU1)

Tavoitteena on mm.:

- opiskelija tuntee visuaalisen kulttuurin sisältöjä ja perusteita
- oppii ilmaisemaan itseään kuvataiteen keinoin ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja
- oppii käyttämään taiteen käsitteistöä tarkastellessaan ja arvioidessaan omia, muiden opiskelijoiden, taiteen ja median kuvia

2. Ympäristö, paikka ja tila (KU2)

Tavoitteena on mm.:

- opiskelija oppii muotoilun ja arkkitehtuuri perusteita, ilmaisutapoja, materiaalintuntemusta, estetiikkaa ja suunnitteluprosesseja
- oppii ympäristön suunnittelussa ja muotoilussa tekemään havaintoja eri näkökulmista, kuten esteettiseltä ja eettiseltä sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävän kehityksen kannalta
- oppii tarkastelemaan ympäristöä luonnonvaraisena, rakennettuna, sosiaalisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä kulttuurisena viestinä

SYVENTÄVÄT:

3. Median ja kuvien viestit (KU3)

tavoitteena on mm.:

- opiskelija oppii erittelemään ja tulkitsemaan median kuvaaman maailman suhdetta kulttuuriin ja todellisuuteen
- oppii karttamaan kuvailmaisun vaikutuskeinoja mediassa
- oppii käyttämään erilaisia kuvia tekniikoita, kuvan muokkaus- ja siirtomenetelmiä

4. Taiteen kuvista omiin kuviin (KU4)

Tavoitteena on mm.:

- opiskelija hahmottaa kuvataiteen historian pääpiirteitä teemallisesti ja kronologisesti
- ymmärtää kuvataiteen sisältöjä ja ilmaisutapoja eri aikoina ja eri kulttuureissa
- käyttää omassa ilmaisussaan hyväkseen taiteen tuntemustaan

5. Nykytaiteen työpaja (KU5)

Tavoitteena on:

- opiskelija oppii seuraamaan ja arvioimaan nykytaiteen ajankohtaisia ilmiöitä
- oppii havaitsemaan ja oivaltamaan visuaalisia merkityksiä ympäristössä sekä soveltamaan havaintojaan omassa ilmaisussaan
- harjaantuu tavoitteelliseen prosessinomaiseen työskentelyyn

SOVELTAVAT:

6. Luova kuvis (KU6)

Tavoitteena on mm.:

- opiskelija oppii kehittämään ja käyttämään luovuuttaan pitkäjänteisesti ja suunnitelmallisesti omilla vahvuusalueillaan

- oppii tekemällä: itsestään, maailmasta, taiteesta

7. Lukiodiplomi (KU7)

Tavoitteena on suorittaa valtakunnallinen kuvataiteen koe, johon kuuluu 30 oppituntia itsenäistä työskentelyä. Se sisältää työn + portfolion ja kirjallisen kokeen.

LIIKUNTA

PAKOLLISET:

Pakollisilla kursseilla syvennetään peruskoulussa opittuja taitoja ja tietoja ja annetaan mahdollisuus tutustua uusiin lajeihin. Opetuksessa korostuu opiskelijälähtöisyys, sekä liikunnan vaikutukset terveyteen ja hyvinvointiin.

1. Taitoa ja kuntoa (LI1)

Kurssin tavoitteena on jatkaa perusopetuksessa opittujen liikuntataitojen harjoittamista ja syventämistä, sekä tutustua mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin.

2. Liikuntaa yhdessä ja erikseen (LI2)

Tavoitteena on monipuolistaa lajitaitoja ja tietoja keskittyen samalla oman kunto-ohjelman laatimiseen ja terveyttä edistävän liikuntaharrastuksen virittämiseen. Tavoitteena on myös oppia toimimaan itsenäisesti ja ryhmässä, sekä kehittyä sosiaalisessa kanssakäymisessä mm. vanhojen tanssien parissa.

SYVENTÄVÄT:

Kurssien tavoitteena on opiskelijälähtöisyyden korostaminen, yhteistoiminnallisuuden edistäminen ja koulun yhteishengen vahvistaminen.

3. Virkisty, liikunnasta (LI3)

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvirkeyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.

4. Yhdessä liikkuen (LI4)

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia mm. musiikkiliikunnan, joukkuepelien, talviliikunnan ja erilaisten liikuntaretkien (esim. lasketteluretket) avulla.

5. Kuntoliikunta (LI5)

Kurssin tavoitteena on oman saannollisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen, sekä jatkuvan liikuntaharrastuksen merkityksen oivaltaminen.

6. Liikunnan lukiodiplomi (LI6)

Liikunnan lukiodiplomin suorittaminen on osoitus opiskelijan liikunnallisista kyvyistä, erityisosaamisesta, liikuntatiedoista, sekä harrastuneisuudesta ja yhteistyötaidoista. Kurssista on hyötyä liikunta-alan jatko-opiskelupaikkoja haattaessa.

TERVEYSTIETO

PAKOLLISET:

1. Terveyden perusteet (TE1)

Kurssin tavoitteena on selvittää opiskelijalle mm. seuraavia asioita: Työ- ja toimintakyky, turvallisuuteen vaikuttavat tekijät, seksuaaliterveys, parisuhde, perhe, kansantaudit, tartuntataudit, sairauksien ja vammojen itsehoito, ensiapu ja avun hakeminen, terveyserot maailmassa, terveyteen liittyvä tiedonhankinta, sekä terveydenhuolto- ja hyvinvointipalvelujen käyttö.

SYVENTÄVÄT:

2. Nuoret, terveys, ja arkielämä (TE2)

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumuksien ja selviytymisen keinojen osalta. Keskeisimpiä teemoja ovat mm.: Itsetuntemus, aikuistuminen, sosiaalisen tuen merkitys perheessä ja lähiyhteisössä, vanhemmuuteen ja perhe-elämään valmentautuminen, mielen terveys, ravinto, painonhallinta, terveysliikunta, syömishäiriöt, fyysinen ja psyykinen turvallisuus, seksuaaliterveys, sekä päihteiden merkitys eri näkökulmista.

3. Terveys ja tutkimus (TE3)

Kurssilla perehdytään terveyden ja sairauden tutkimiseen, suomalaisten sairastavuuteen, terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveyspalvelujen tarjontaan sekä yksilön asemaan terveyden- ja sairauden hoidossa. Keskeisimpiä teemoja ovat mm.: Kansanterveys, terveyteen ja sairauksiin liittyvä tutkimus, ehkäisevä terveydenhuolto, työhyvinvointi, fyysisen ja psyykkisen kunnon sekä toimintakyyn mittaaminen. ja teknologian terveydellinen merkitys. Työskentelyssä korostuvat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit.

OPINTO-OHJAUS

PAKOLLISET:

1. Koulutus, työ ja tulevaisuus (OP1)

Tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen aloittamiseen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot. Kurssiin liittyen järjestetään tutustumista työelämään sekä toisen ja korkeaa-asteen koulutuspaikkoihin

SYVENTÄVÄT:

2. Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta (OP2)

Keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskelunvalmiuksia. parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta keskeisiin kysymyksiin.

TEKSTIILITYÖ

SOVELTAVAT:

1. Vaatteet minun tyyliini (TEK1)

Tavoitteena on mm.:

- opiskelija tuntee pukeutumisen perusteita kulttuurihistoriallisesti, tyyllillisesti sekä tuntee vaateusmateriaaleja
- suunnittelee vaateuskokonaisuuden ja valmistaa jonkin osan huomioiden valmistustekniikan, materiaalin ja käytettävissä olevan ajan

LIIKENNEKASVATUS

SOVELTAVA:

1. Liikennekasvatus (LK1)

Tavoitteena on antaa opiskelijalle:

- teoreettinen pohja liikenteessä liikkumista varten
- edellytykset oikeiden asenteiden kehittymiseen muihin tienkäyttäjiin nähden
- liikenteessä tarvittava käytännön ajotaito

MAASTOKURSSI

SOVELTAVA:

1. Maastokurssi (MK1)

Tavoitteena on opettaa opiskelijalle

- selviytymään omatoimisesti maasto-olosuhteissa
- tarpeellisia ensiaputaitoja, hypotermian hoito, avannosta pelastaminen ym.